

Begeleidingsplan

Uitgangspunt

Elke docent die in dienst komt krijgt in principe drie jaar coaching.

Ook docenten die langer in dienst zijn bij de organisatie kunnen in overleg met de leidinggevende aanspraak maken op begeleiding, waaronder coaching.

Op het CLV zijn er drie partijen betrokken bij de begeleiding van nieuwe docenten:

1. De afdelingsleider als direct leidinggevende
2. De begeleider vanuit de sectie
3. Het BOOS-team

De eerste twee partijen spelen naast de begeleiding ook een rol bij de beoordeling. Het BOOS-team is uitsluitend gericht op begeleiding en ondersteuning en speelt actief noch passief een rol bij de beoordeling.

Begeleiding werknemer / docent

Jaar 1

Nieuwe docent met 0 - 1 jaar ervaring in het voortgezet onderwijs

Docent

- Introductiedag (indien in dienst aan het begin van het schooljaar)
- Ontvangen van informatie (mondeling en op papier) over de school
- Terugkoppelmoment introductiedag / eerste week (vrijdag eerste les week en maandag tweede lesweek: docenten kiezen welk moment) individueel
- Tekenende begeleidingsovereenkomst (direct aan de start van het schooljaar) bij de afdelingsleider.
- Vaststellen leervraag / coachopdracht: dit kan n.a.v. lesbezoek afdelingsleider of sectiebegeleider; indien gewenst is er voor het vaststellen een drie- of viergesprek met docent, afdelingsleider, sectiebegeleider, BOOS-begeleider)
- Coachgesprekken (individueel) - gedurende het hele jaar gesprekken met BOOS-begeleider
- Eind november tussentijdse evaluatie met actiepunten
- Intervisie – minimaal 5 sessies olv. BOOS met thema
- Gesprekken met afdelingsleider
- Gesprekken met sectiebegeleider (de eerste maanden wekelijks)
- Lesbezoeken van afdelingsleider (2), sectiebegeleider (2), BOOS-begeleider (op maat) met een nabespreking, inclusief schriftelijke evaluatie, en bij voorkeur ook een voorbespreking
- De sectordirecteur kan een les bezoeken om een eigen indruk van de (beginnende) docent te krijgen.
- Er worden drie dagdelen cursus georganiseerd door BOOS die behoren tot de verplichte scholing van de beginnende docent over relevante thema's.
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek; besloten wordt of de coaching wordt voortgezet en op welke manier (zie jaar 2)

BOOS-begeleider

- Introductiedag
- Terugkoppelmoment introductiedag / eerste week (vrijdag eerste les week en maandag tweede lesweek: docenten kiezen welk moment)
- Informatie algemeen over de school (o.a. infomap bij aanvang werkzaamheden)
- Begeleidingsgesprekken (individueel) – gedurende het hele jaar gesprekken met nieuwe docent (op maat)
- Intervisie – 5 sessies olv. BOOS met thema
- Lesbezoeken – op maat + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- DE BOOS-begeleider is betrokken bij de organisatie en uitvoering van 3 dagdelen cursus voor de beginnende docenten over een relevant thema
- Evaluatie jaar 1: tweegesprek + drie/viergesprek
- Eventueel aanwezig bij driegesprek / viergesprek omtrent leervraag / coachopdracht

Afdelingsleider

- Uitleg over gang van zaken bij o.a. sollicitatie, begeleiding, IPB-gesprekken
- Voortgangsgesprekken
- Beoordelingsgesprekken
- Lesbezoeken – minimaal 2 + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- Leervraag / coachopdracht opstellen en bespreken in een drie- of viergesprek
- Advies uitbrengen aan de directie over functioneren docent
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek
- Eindverantwoordelijk voor de begeleiding
- Aanwezigheid van docent bij coaching bewaken/faciliteren

Sectiebegeleider

- Uitleg over gang van zaken binnen de sectie:
 - sectie algemeen
 - lesmethode + lesmateriaal
 - vakdidactiek en werkvormen
 - beoordeling van leerlingen
 - hulp bij het maken van toetsen en correctie
- Gesprekken met de nieuwe docent (de eerste maanden wekelijks): evalueren en indien nodig bijsturen maken deel uit van deze gesprekken
- Overleggen met de afdelingsleider over functioneren nieuwe docent
- Eventueel leervraag / coachopdracht opstellen en bespreken in een drie- of viergesprek
- Schriftelijk en gemotiveerd advies uitbrengen aan afdelingsleider over functioneren docent
- Lesbezoeken – minimaal 2 + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek

Nieuwe docent met meer dan 1 jaar ervaring in het voortgezet onderwijs

Docent

- Introductiedag (indien in dienst aan het begin van het schooljaar)
- Ontvangen van informatie (mondeling en op papier) over de school
- Terugkoppelmoment introductiedag / eerste week (vrijdag eerste les week en maandag tweede lesweek: docenten kiezen welk moment)
- Tekenende begeleidingsovereenkomst (direct aan de start van het schooljaar) bij de afdelingsleider
- Vaststellen leervraag / coachopdracht: dit kan n.a.v. lesbezoek afdelingsleider of sectiebegeleider; indien gewenst is er voor het vaststellen een drie- of viergesprek met docent, afdelingsleider, sectiebegeleider, BOOS-begeleider)
- Coachgesprekken (individueel) - gedurende het hele jaar gesprekken met BOOS-begeleider
- Intervisie (facultatief) – 5 sessies olv. BOOS + met thema's
- Gesprekken met afdelingsleider
- Gesprekken met sectiebegeleider (de eerste maanden intensiever)
- Lesbezoeken van afdelingsleider (2), sectiebegeleider (2), BOOS-begeleider (op maat) met een nabespreking, inclusief schriftelijke evaluatie, en bij voorkeur ook een voorbespreking
- De sectordirecteur kan een les bezoeken om een eigen indruk van de (beginnend) docent te krijgen.
- 2 cursusdagen (1 dag en 1 middag) rondom een thema
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek; besloten wordt of de coaching wordt voortgezet en op welke manier (zie jaar 2)

BOOS-begeleider

- Introductiedag
- Terugkoppelmoment introductiedag / eerste week (vrijdag eerste les week en maandag tweede lesweek: docenten kiezen welk moment)
- Informatie algemeen over de school (o.a. infomap bij aanvang werkzaamheden)
- Coachgesprekken (individueel) – gedurende het hele jaar gesprekken met nieuwe docent (op maat)
- Intervisie – 5 sessies olv. BOOS+ met thema's
- Lesbezoeken – op maat + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- 2 cursusdagen (1 dag en 1 middag) – rondom een thema
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek
- Eventueel aanwezig bij driegesprek / viergesprek omtrent leervraag / coachopdracht

Afdelingsleider

- Uitleg over gang van zaken bij o.a. sollicitatie, begeleiding, IPB-gesprekken
- Voortgangsgesprekken
- Beoordelingsgesprekken
- Lesbezoeken – minimaal 2 + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- Leervraag / coachopdracht opstellen en bespreken in een drie- of viergesprek
- Advies uitbrengen aan de directie over functioneren docent

- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek
- Eindverantwoordelijk voor de begeleiding
- Aanwezigheid van docent bij coaching bewaken/faciliteren

Sectiebegeleider

- Uitleg over gang van zaken binnen de sectie:
 - sectie algemeen
 - lesmethode + lesmateriaal
 - vakdidactiek en werkvormen
 - beoordeling van leerlingen
 - hulp bij het maken van toetsen en correctie
- Gesprekken met de nieuwe docent (de eerste maanden intensiever): evalueren en indien nodig bijsturen maken deel uit van deze gesprekken
- Overleggen met de afdelingsleider over functioneren nieuwe docent
- Eventueel leervraag / coachopdracht opstellen en bespreken in een drie- of viergesprek
- Schriftelijk en gemotiveerd advies uitbrengen aan afdelingsleider over functioneren docent
- Lesbezoeken – minimaal 2 + voor- en nabespreking en schriftelijke evaluatie
- Evaluatie jaar 1: driegesprek / viergesprek

Verschillen in begeleiding jaar 1 tussen docenten met 0-1 ervaring en meer jaren ervaring

- Intensiteit van coaching en vakbegeleiding
- Aard en inhoud van de intervisiebijeenkomsten

Jaar 2 (BOOS⁺)

Coaching individueel door BOOS-begeleider

Aan het einde van jaar 1 volgt een driegesprek. Aan hand van dit gesprek wordt eventuele voortzetting van individuele coaching afgesproken. Dit kan gaan om een heel jaar, maar ook om een traject met een afgesproken aantal sessies.

- Toegewezen coaching --> inclusief driegesprek (docent, coach en afdelingsleider), contract en evaluatie
- Individuele coaching op verzoek en op maat, al of niet mbv. videocoaching.

Coaching algemeen (voor alle docenten in jaar 2) olv. BOOS⁽⁺⁾

- Korte bijeenkomst over wederzijds lesbezoek (o.a. geven van feedback)
- (Onderling) wederzijdse lesbezoeken (collegiale consultatie), in principe 2x over en weer, tussen herfst- en meivakantie
- Evaluatiebijeenkomst wederzijdse lesbezoeken, tussen mei- en zomervakantie (mogelijk aan de hand van videofragmenten)
- Intervisie – 3 sessies

Jaar 3

Coaching individueel door BOOS-begeleider

De docent of afdelingsleider kan een verzoek doen tot coaching. Dit kan gaan om een heel jaar, maar ook om een traject met afgesproken aantal sessies.

- Toegewezen coaching --> inclusief driegesprek, contract en evaluatie
- Individuele coaching op verzoek en op maat, al of niet mbv. videocoaching.

Coaching algemeen door BOOS (+)

De invulling van het derde jaar is wat ons betreft mede afhankelijk van de ontwikkelingen die zich aftekenen in onderwijsland. Te denken valt aan de Persoonlijke Ontwikkelings Plannen (POP), de lerarenregistratie en binnen het CLV de mogelijke wijziging van de directiestructuur.

Het derde jaar van de begeleiding heeft een afsluitend karakter. De docent heeft daarbij de keuze uit een drietal activiteiten:

1. Hij/zij neemt deel aan het project "Lesson Study" met als concreet resultaat een verslag van het proces en de gemaakte les als "product".
2. Hij/zij volgt een (meerdaagse) cursus die past in het ontwikkelingstraject van de docent met als concreet resultaat een certificaat (gecertificeerd binnen de lerarenregistratie)
3. Hij/zij neemt deel aan een traject van intervisie of collegiale consultatie met als concreet resultaat een beknopt portfolio waarin de verworven kennis/opgedane vaardigheden/ gemaakte vordering gedocumenteerd is vastgelegd.

Deze ontwikkelingen zouden kunnen leiden tot een afsluitend derde jaar waarin de begeleide docent op basis van een persoonlijk ontwikkelplan aan de slag gaat met zijn ontwikkeling. Een nuttig instrument in dit traject zou Lesson studies kunnen zijn, maar ook het volgen van een cursus, of het opzetten van een intervisietraject met een andere collega of collegiale consultatie behoort tot de mogelijkheden.

In deze opzet is de direct leidinggevende een degene die de docent stimuleert en controleert. BOOS speelt dan een ondersteunende en adviserende rol.

Als afsluiting van het BOOS-begeleidingstraject presenteert de docent wat hij in de afgelopen drie jaar aan groei heeft doorgemaakt.

Facilitering van deze activiteiten wordt vastgelegd in de begeleidingsovereenkomst.

Overzicht van thema's intervisiebijeenkomsten:

jaar	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5
1	Klassen management	Klassen management	Rol van docent	Omgaan met ouders	Zorg en veiligheid

1*	Klassen management	Rol van mentor	ICT in de klas	Zorg en veiligheid	toetsing
2	Gesprekken voeren	Feedback geven	Omgaan met autisme	Time management	Best practice
3	Eigen ** ontwikkeling	Eigen ** ontwikkeling	Eigen ** ontwikkeling	Eigen ** ontwikkeling	Eigen ** ontwikkeling

*met ervaring

** zie beschrijving jaar 3

Keuze modules maken, bv mentoraat en ICT.

Intervisiebijeenkomsten zijn bedoeld om met elkaar uit te wisselen wat er binnen een bepaald thema aan problemen ervaren worden en wat voor mogelijke oplossingen voorhanden zijn of gevonden kunnen worden. Het is een gemeenschappelijke zoektocht naar oplossingen die bij de docent passen.

BOOS zorgt voor verdiepend achtergrondmateriaal en/of leidt het thema in.

In voorkomende gevallen kan BOOS de hulp inroepen van een deskundige op het betreffende gebied.

Aan het eind van jaar 2 wordt er van uitgegaan dat docenten over voldoende kennis en ervaring beschikken om als volwaardige collega's te kunnen functioneren.

In jaar 3 kunnen zij dan een project binnen "Lesson studies" op gaan zetten en evalueren, waarbij BOOS slechts het startschot geeft en tussentijds korte bijeenkomsten organiseert om de voortgang te stimuleren en de mogelijkheid te bieden om ervaringen uit te wisselen.

We hopen dat er na afloop van deze periode van 3 jaar groepen van docenten zijn ontstaan die elkaar goed kennen en vertrouwen. Daarmee is hopelijk de basis gelegd voor een team van docenten dat elkaar raadpleegt en opzoekt om te professionaliseren en elkaar tot steun te zijn als dat nuttig of nodig is.

Daarna Hoe lang? BOOS verantwoordelijk?

Coaching individueel

De docent of afdelingsleider kan een verzoek doen tot coaching. Dit kan gaan om een heel jaar, maar ook om een traject met afgesproken aantal sessies.

- Toegewezen coaching --> inclusief driegesprek / viergesprek, contract en evaluatie
- Individuele coaching op verzoek en op maat

Coaching algemeen - facultatief

- Intervisie – 5 sessies
- Wederzijdse lesbezoeken, minimaal 2x over en weer, tussen herfst- en meivakantie
- Evaluatiebijeenkomst wederzijdse lesbezoeken, tussen mei- en zomervakantie