# Richtlijnen voor de observator

Uw school neemt deel aan het landelijk project “Begeleiding Startende Leraren” (BSL). De begeleiding van starters staat hoog op de agenda van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Minister Bussemaker heeft de ambitie om inductietrajecten op 50-80% van de scholen in het voortgezet onderwijs te realiseren. Zie voor meer informatie hierover de website <https://www.delerarenagenda.nl/de-lerarenagenda> met speciale aandacht voor agendapunt vier.

De lerarenopleiding van de RUG onderzoekt landelijk de effecten van deze inwerktrajecten. De lerarenopleidingen van Nederland ondersteunen de scholen bij de ontwikkeling van inwerktrajecten in hun regio. Uw school wordt ondersteund door de universiteit en/of hogeschool uit uw regio. Het effectonderzoek heeft als doel antwoord te geven op de vraag of beginnende docenten (nog) effectiever ondersteund kunnen worden in de eerste jaren van hun loopbaan. Er worden gegevens verzameld over de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen van beginnende docenten over een periode van drie jaar, zowel via observaties door getrainde observatoren als via leerlingvragenlijsten. Iedere school die meewerkt aan het onderzoek verkrijgt van de regionale (universitaire) lerarenopleiding ondersteuning bij het ontwikkelen van inwerktrajecten voor startende docenten, passend binnen de eigen schoolcultuur. Deze ondersteuning vindt plaats binnen het BSL-project dat door het ministerie van OCW wordt gestimuleerd en gesubsidieerd. Onderstaand vindt u een overzicht met wat er van u verwacht wordt tijdens het onderzoek.

**Vooraf:**

* U hebt een "observatie-training”- en eventueel een “begeleiden in de klas training" van een dagdeel gevolgd. Daar heeft u onder de knie gekregen hoe u het observatie-instrument dient in te vullen en te gebruiken bij de begeleiding van startende docenten. Daarnaast ontvangt u inloggegevens voor de ICALT-app (het gebruik van de app is niet verplicht).

**Wat wordt er van u verwacht?**

* U heeft minstens één startende docent onder uw hoede en maakt de afspraak voor de les die u observeert.
* U voert de observatie uit en vult het formulier in **of** u voert de gegevens in via de app. Zie hieronder instructies voor de app. **Let op**: Het is van belang dat alle achtergrondgegevens op het voorblad volledig en juist worden ingevuld.
* De observatie kunt u als input gebruiken voor de begeleiding van de startende docent.

* **Voor** **eind november** heeft u alle startende docenten onder uw hoede eenmaal geobserveerd.
* U bewaart van elk lesobservatieformulier een kopie of een digitaal exemplaar.
* De originele lesobservatieformulieren kunt u direct of via uw schoolcontactpersoon opsturen naar:

Lerarenopleiding Rijksuniversiteit Groningen

t.a.v. Michelle Helms-Lorenz (LONIE)

Antwoordnummer 172

1. Groningen

* Dezelfde procedure vindt weer plaats in de periode **maart-mei 2017, 2018 en 2019**.In jaar twee (2018) en jaar drie (2019) vinden geen dataverzamelingsrondes plaats in het najaar (oktober-november).

**Feedback**

Na het verstrijken van de deadline krijgen starters feedback op hun geobserveerde les. Het is daarom van belang dat een lesobservatie tijdig wordt afgenomen en wordt opgestuurd naar de RUG. Het niet tijdig afnemen van de lesobservatie verstoort de begeleidingsprogramma’s. Startende docenten krijgen tevens feedback over de mening van de leerlingen die gebruikt kan worden in de begeleiding als de starter dat op prijs stelt. Voor de vergelijkbaarheid van de data is het ook van groot belang dat de metingen synchroon lopen.

**Hoe werkt de App?**

* U gaat naar http://www.icalt.nl.
* U voert de inloggegevens die u van de RUG heeft gekregen in.
* U klikt op "Observaties" links in het menu en op de "Maak nieuwe observatie" knop.
* Bij "School" vult u in op welke school de observatie plaatsvindt.
* Bij "Project" vult u in bij welk project de observatie hoort. **Het is erg belangrijk dat hierbij het juiste project wordt ingevuld (anders treft u de betreffende docent niet in de lijst). Zie hieronder een overzicht van de projectnamen.**
* Klik op "Maak observatie".
* Vul de aanvullende achtergrondgegevens (Type opleiding, Docent, et cetera) in.
* Vul vervolgens de observatie in; links kunt u navigeren tussen de verschillende domeinen. Wilt u bijvoorbeeld beginnen met het invullen van het domein "Veilig en stimulerend leerklimaat", dan klikt u links in het scherm op "Veilig en stimulerend leerklimaat". Vervolgens kunt u binnen dat domein de items scoren (1/2/3/4). Mocht u halverwege willen switchen naar een ander domein, dan klikt u links op een ander domein.
* Check of u bij alle domeinen de itemscores (1/2/3/4) hebt ingevuld.
* Bij notities kunt u notities noteren.
* Bent u klaar met de observatie, druk dan op de knop rechts onder "Verstuur observatie".
* In het scherm ‘’Observaties’’ kunt u voltooide observaties downloaden als rapport (knop ‘’Rapport downloaden’’). Tevens kunt u het rapport per e-mail versturen naar de geobserveerde docent (knop ‘’Email rapport’’).

**Overzicht projectnamen: welk project kies ik in de app voor de ICALT-lesobservatie?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ronde**  **Schooljaar** | **Dataverzamelings-ronde 1** | **Dataverzamelings-ronde 2** | **Dataverzamelings-ronde 3** | **Dataverzamelings-ronde 4** |
| **Starters**  **2014-2015** | BSL/LONIE observatieronde 1 2014 | BSL/LONIE observatieronde 2 2015 | BSL/LONIE observatieronde 3 2016 | BSL/LONIE observatieronde 4 2017 |
| **Starters**  **2015-2016** | BSL/LONIE observatieronde 1 2015 | BSL/LONIE observatieronde 2 2016 | BSL/LONIE observatieronde 3 2017 | BSL/LONIE observatieronde 4 2018 |
| **Starters**  **2016-2017** | BSL/LONIE observatieronde 1 2016 | BSL/LONIE observatieronde 2 2017 | BSL/LONIE observatieronde 3 2018 | BSL/LONIE observatieronde 4 2019 |