# Richtlijnen voor de startende docent

Uw school neemt deel aan het landelijk project “Begeleiding Startende Leraren” (BSL). De begeleiding van starters staat hoog op de agenda van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Minister Bussemaker heeft de ambitie om inductietrajecten op 50-80% van de scholen in het voortgezet onderwijs te realiseren. Zie voor meer informatie hierover de website <https://www.delerarenagenda.nl/de-lerarenagenda> met speciale aandacht voor agendapunt vier.

De lerarenopleiding van de RUG onderzoekt landelijk de effecten van deze inwerktrajecten. De lerarenopleidingen van Nederland ondersteunen de scholen bij de ontwikkeling van inwerktrajecten in hun regio. Uw school wordt ondersteund door de universiteit en/of hogeschool uit uw regio. Het effectonderzoek heeft als doel antwoord te geven op de vraag of beginnende docenten (nog) effectiever ondersteund kunnen worden in de eerste jaren van hun loopbaan. Om deze vraag te kunnen beantwoorden willen wij de komende drie schooljaren uw professionele ontwikkeling volgen. Wij hopen dat u hier een bijdrage aan wilt leveren en de inspanningen van uw school op deze wijze wilt steunen!

*Voor deelname aan dit onderzoek hebben wij uw toestemming nodig. Hiervoor ontvangt u binnenkort meer informatie.*

**Wat kunt u verwachten?**

* Er wordt zorgvuldig en vertrouwelijk met uw gegevens omgegaan. Uw **gegevens worden anoniem verwerkt**. In geen enkele rapportage kunnen de uitkomsten herleid worden naar u of uw school.
* U ontvangt bij de start een aanmeldformulier dat tevens ook een toestemmingsformulier is, dat u ondertekent.
* Een getrainde observator neemt contact met u op om een afspraak te maken om te komen observeren tijdens één van uw lessen. De eerste lesobservatie vindt plaats **voor eind november 2016 .** De drie navolgende lesobservaties vinden plaats in de periode maart-mei 2017, 2018 en 2019.
* De observator komt één van uw lessen observeren.
* Eén van uw klassen vult de leerlingvragenlijst in (dit organiseert de schoolcontactpersoon voor u). U kunt echter wel helpen met het kiezen van een klas. Kies niet een klas met minder dan tien leerlingen (i.v.m. de terugkoppeling die u krijgt naar aanleiding van de leerlingvragenlijst en de anonimiteitsbescherming van de leerlingen). Kies een klas die niet te “makkelijk” is, omdat uw groei in makkelijke klassen minder zichtbaar wordt.
* U ontvangt zo spoedig mogelijk na de observatie en de afname van de leerlingvragenlijst een e-mail met de terugkoppeling hiervan. De terugkoppeling behelst grafieken met de scores van u , dat van de landelijke steekproef (cohort norm) en de norm van ervaren docenten (15-20 jaar ervaring). **De** **terugkoppeling wordt alleen naar u verstuurd**.
* Deze terugkoppeling kunt u vervolgens inbrengen in het begeleidingstraject. **Daar beslist u zelf over**.
* Dezelfde procedure vindt weer plaats in de periode **maart-mei 2017, 2018 en 2019**.In jaar twee (2018) en jaar drie (2019) vinden geen dataverzamelingsrondes plaats in het najaar (oktober-november).
* U ontvangt in de periode **april-juni 2017, 2018 en 2019** een digitale vragenlijst over de begeleiding bij u op school en vult deze in.

* Mocht u tijdens de onderzoeksperiode de school verlaten dan wordt de RUG hiervan op de hoogte gebracht via de schoolcontactpersoon. De RUG neemt vervolgens per e-mail contact met u op om middels een vragenlijst de reden van vertrek te achterhalen, zonder verder de school hierover in te lichten.