

## Voorbeelddraaiboek coaching en lesobservaties

### Toelichting draaiboek coaching en lesobservaties

In dit draaiboek staat per maand aangegeven hoeveel coachingsgesprekken en lesbezoeken er plaats kunnen vinden bij een startende leraar. Het wordt aangeraden vanaf het begin van het schooljaar met grote regelmaat (1 keer per week) begeleidingsgesprekken in te plannen. Ook als het goed gaat met de startende leraar is het fijn om te kunnen praten over zijn of haar doelstellingen. Na de kerstvakantie kunnen jullie samen bekijken hoe het coachingstraject vervolg gaat hebben.

In de rechterkolom staan thema's die onderwerp van gesprek kunnen zijn in het coachingstraject. Deze thema's zijn afhankelijk van de ontwikkeling die de startende leraar doormaakt en kunnen dus wel persoon verschillen. De thema's die worden genoemd zijn veel voorkomende onderwerpen waar startende leraren tegenaan lopen. In het begin van het jaar zijn deze vooral gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leraar. De leraar moet wennen aan zijn nieuwe identiteit als docent en moet de nieuwe baan afstemmen met zijn of haar privéleven. Ook ervaren startende leraren vaak een hoge werkdruk. Het is goed om hier in vertrouwen met iemand over te kunnen praten. Wat betreft het lesgeven liggen in het begin van de carrière van startende leraren de meeste problemen bij het klassenmanagement. Wanneer het klassenmanagement op orde is, kan de coaching zich richten op andere facetten van didactiek en pedagogiek, zoals differentiatie, het motiveren van leerlingen en de hulp aan zorgleerlingen.

De doelen die de startende leraar stelt en de weg naar deze doelen toe kan gedocumenteerd worden in een POP. Het POP geeft richting aan de coachingsgesprekken en op de voortgang van het POP kan met de coach worden gereflecteerd.

Jaar	Maand	Coachings- gesprekken	Lesobservatie of VIB + nabespreking	Mogelijke onderwerpen
1	September	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kennismaken</li><li>- Reflectie op de eerste lesweken</li><li>- Visie op het onderwijs</li><li>- Bespreken van knelpunten in de les</li></ul>
1	Oktober	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenmanagement</li><li>- Professionele identiteit</li><li>- Bespreken van knelpunten in de les</li></ul>
1	November	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenmanagement</li><li>- Werkdruk</li><li>- Werk versus privé</li><li>- Bespreken van knelpunten in de les</li></ul>
1	December	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vervolg coachingstraject na de kerstvakantie</li><li>- Nabespreken ICALT-observatie</li><li>- Bespreken van knelpunten in de les</li></ul>

Jaar	Maand	Coachings- gesprekken	Lesobservatie of VIB + nabespreking	Mogelijke onderwerpen
1	Januari	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Zelfreflectie basiscompetenties</li> </ul>
1	Februari	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Lesobservatie basiscompetenties</li> </ul>
1	Maart	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contact met ouders</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> </ul>
1	April	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houding t.o.v. de leerling</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> </ul>
1	Mei	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Nabespreken ICALT observatie</li> </ul>
1	Juni	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectie op eerste beroepsjaar</li> <li>- Verwachtingen en uitdagingen komend jaar</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> </ul>
2	September	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentoraat</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Opstellen Persoonlijk Ontwikkelplan (POP)</li> </ul>
2	November	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgaan met verschillen</li> <li>- Hulp aan zorgleerlingen</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
2	Januari	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differentiatie in de les</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>

Jaar	Maand	Coachings- gesprekken	Lesobservatie of VIB + nabespreking	Mogelijke onderwerpen
2	Maart	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveren van leerlingen</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
2	Mei	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Nabespreken ICALT observatie</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
2	Juni	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectie op tweede beroepsjaar op basis van POP</li> <li>- Verwachtingen en uitdagingen komend jaar</li> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> </ul>
3	Oktober	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
3	Januari	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Zelfreflectie basiscompetenties</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
3	Maart	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Lesobservatie basiscompetenties</li> <li>- Bespreken en aanscherpen POP</li> </ul>
3	Mei	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken van knelpunten in de les</li> <li>- Nabespreken ICALT observatie</li> <li>- Reflectie op derde beroepsjaar o.b.v. POP</li> </ul>