|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | Lesbezoek van 2e jaars aan ervaren collega’s |
| Thema activiteit *enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching/ werkdruk* | Professionele ontwikkeling |
| Doel activiteit | De tweede jaars docent verbetert door een observatiecyclus zijn eigen docentvaardigheden |
| Begeleidingsfase | 2 (verbreden) |
| Deelnemers | Startende leraren, sectiebegeleider en ervaren collega’s |
| Individueel / Groep(sgrootte) | 2 tot 6 |
| Tijdsduur | 1 uur per keer, in totaal 6 keer 1 uur |
| Aantal keren | 6 |
| Voorbereiding activiteit | Ruimte bespreken, gezamenlijk observatiedoel formuleren, ervaren collega benaderen met de vraag of een tweedejaars docent bij hem mag surveilleren |
| Korte omschrijving activiteit | 1u gezamenlijk lesobservatiedoel formuleren; 1u gericht observeren door 2e jaars bij ervaren collega; 1u gezamenlijk nabespreken a.d.h.v. vragenformulier; 1u observeren 2e jaars bij elkaar; 1u gezamenlijk nabespreken; 1u 2e jaars formuleren POP n.a.v. nabespreking |
| Volgend op de activiteit | Sectiebegeleider bespreekt POP individueel na; lesobservatie met ervaren collega wordt teruggekoppeld met desbetreffende collega |
| Benodigd materiaal | Geformuleerd observatiedoel, laptop voor lesobservatie, collega die geobserveerd wil worden |
| Randvoorwaarden | Medewerking van ervaren collega’s |
| Motivatie om activiteit op deze manier in te vullen | Het leren naar behoefte van de startende leraar (gezamenlijk geformuleerd observatiedoel) heeft door de inrichting direct effect heeft op zijn eigen leerproces (het van elkaar, van mede-starters en van ervaren collega’s leren) |