## Lesobservatie bij ervaren collega

|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | Lesobservatie bij ervaren collega |
| Thema activiteit *werkdruk/ enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching* | Professionele Ontwikkeling |
| Doel activiteit | Leren van de ervaring van (vak)collega |
| Begeleidingsfase | 1 (ingroeien), 2 (verbreden) en 3 (verdiepen) |
| Deelnemers | Startende leraar en ervaren collega |
| Individueel / Groep(sgrootte) | 2 deelnemers |
| Tijdsduur | 1 lesuur |
| Aantal keren | 1 x per schooljaar, meer indien wenselijk |
| Voorbereiding activiteit | Leerdoel bepalen: waar ga je in de les op letten. Toestemming aan collega vragen om de les te observeren. Rooster bekijken, met collega overleggen welke les handig is om te observeren. |
| Korte omschrijving activiteit | De startende leraar gaat bij een ervaren collega een les bijwonen. De starter heeft een observatie-doel (bijvoorbeeld orde houden of didactiek). Noteert tijdens de observatie wat hem/haar opvalt. |
| Volgend op de activiteit | Eventueel verslaglegging en nabespreken van het leerdoel (niet zozeer de geobserveerde les) van de startende leraar met sectiebegeleider. |
| Benodigd materiaal | Pen, papier, laptop en/of tablet |
| Randvoorwaarden | Mogelijkheid tot observeren (roostertechnisch) |
| Variaties/ aanvullingen | Er kan gebruik worden gemaakt van de ‘koppelkaart’ (zie de activiteit ‘koppelkaart’ onder coaching’) om het observatiedoel te koppelen aan theorie. |