## Praktijk gericht onderzoek uitvoeren

|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | Praktijk gericht onderzoek uitvoeren |
| Thema activiteit *enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching/ werkdruk* | Professionele ontwikkeling |
| Doel activiteit | Door middel van het doen van praktijkonderzoek ontwikkelt de startende leraar zich en verhoogt de kwaliteit van zijn dagelijkse lespraktijk |
| Begeleidingsfase | 2 (verbreden) en 3 (verdiepen) |
| Deelnemers | Startende leraren en schoolopleider(s) |
| Individueel / Groep(sgrootte) | 2 – 10  |
| Tijdsduur | 3 x 3 uur |
| Aantal keren | 3 |
| Voorbereiding activiteit | 1e bijeenkomst: uiteenzetten praktijkgericht onderzoek, mogelijke onderzoeksthema’s inventariseren en noemen, keuze maken2e bijeenkomst: aanpak onderzoek uitwisselen (probleemstelling, onderbouwing, wijze van onderzoek, interventie, oplossing)Uitvoeren onderzoek3e bijeenkomst: uitkomsten inventariseren en uitwisselen |
| Korte omschrijving activiteit | De startende leraar voert een kortlopend praktijkonderzoek uit in zijn eigen lesomgeving. Hiertoe formuleert hij het gesignaleerde probleem, stelt een onderbouwing op (hoe weet je dat dit een probleem is?), geeft een verklaring (hoe kun je dit probleem verklaren?), draagt oplossingen aan (welke oplossingen ga ik inzetten en waarom deze?), en benoemt het resultaat (wat wil ik bereiken, wat moet de interventie opleveren?). Hij kiest een vak, een klas, een onderwerp |
| Volgend op de activiteit | Na het praktijkonderzoek formuleert hij oplossingen en zet deze in zijn dagelijkse lespraktijk in |
| Benodigd materiaal  | Lokaal voor de bijeenkomsten, handboek hoe onderzoek te doen |
| Motivatie om activiteit op deze manier in te vullen | Door het uitvoeren van kortlopend praktijkonderzoek zal de startende docent een onderzoekende houding ontwikkelen ten aanzien van zijn eigen lespraktijk |