## Startersdag voor instromers

|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | Startersdag/moment voor instromers halverwege het schooljaar |
| Thema activiteit *enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching/ werkdruk* | Enculturatie |
| Doel activiteit | Kennismaken met de school |
| Begeleidingsfase | 1: ingroeien, kennismaken en overleven |
| Deelnemers | Instromer(s) en schoolopleider(s) |
| Individueel / Groep(sgrootte) | Naar gelang |
| Tijdsduur | 45-60 minuten |
| Aantal keren | 2 x per schooljaar (inclusief een moment met andere startende leraren) |
| Voorbereiding activiteit | Inlogcode; infoboekje, sleutel |
| Korte omschrijving activiteit | In een kennismakingsgesprek wordt de nieuwe docent verteld over de specifieke gebruiken en gewoontes van de school/afdeling. Rondje door het gebouw. Voorstellen aan OOP en andere belangrijke personen zoals collega’s en teamgenoten (teamleider is al bekend) |
| Volgend op de activiteit | Sollicitatie; Melding benoeming |
| Benodigd materiaal | Starterspakket |
| Randvoorwaarden | Melding benoeming |
| Motivatie om activiteit op deze manier in te vullen | Instromers komen meestal niet in groepjes. Individuele benadering is de snelste en meest efficiënte wijze. Een kennismakingsrondje langs een aantal mensen waarmee samengewerkt gaat worden verlaagt drempels. Daarna kan de nieuwe docent instromen in de startersgroep |