## Themabijeenkomst: Omgaan met regels – ‘Tussen de regels’

|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | ‘Tussen de regels’ |
| Thema activiteit *enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching/ werkdruk* | Enculturatie |
| Doel activiteit | Nadenken over de regels in de klas en hoe deze te hanteren. |
| Begeleidingsfase | 1 (ingroeien) |
| Deelnemers | Startende leraren  |
| Individueel / Groepsgrootte | 2-16 deelnemers |
| Tijdsduur | 1-2 uur |
| Aantal keren | 1 x per schooljaarNa een half jaar een reflectiemoment |
| Voorbereiding activiteit | Regels voor in de klas (of onderstaande lijst) printen die het onderwerp van gesprek zal zijn.  |
| Korte omschrijving activiteit | Elke deelnemer gaat voor zichzelf na, aan de hand van de lijst met gedragsregels wat hij wel of/ niet acceptabel vindt in de les. De opdracht kan in de volgende stappen worden onderverdeeld:1. Zet een + bij onderstaande situaties als je het toestaat, een - als je het niet toestaat. Zet een "?" achter de situaties waar je over twijfelt.2. Vergelijk je antwoord met je groepsleden; waar zijn de overeenkomsten, waarover verschil je van mening? Bespreek een aantal situaties met elkaar.3. Bedenk zelf een dilemma die je aan de lijst met regels toe kunt voegen. Leg uit welk dilemma je hebt geformuleerd en vraag raad aan je groepsleden.4. Wat kun je concluderen over 'wat er bij jou in de klas mag'?5. Welke conclusie(s) kun je hier aan verbinden?  |
| Volgend op de activiteit | Reflectiemoment na een half jaar |
| Benodigd materiaal  |  Lijst met regels en afspreken |
| Randvoorwaarden | Tijd en ruimte |
| Motivatie om activiteit op deze manier in te vullen | Regels op school zijn er, maar in de klas is de leerkracht er ook verantwoordelijk voor. Docenten hebben ruimte om regels en afspraken in de klas te maken, maar dienen ook de schoolcultuur te kennen. Dat kan een spanningsveld oproepen; wat wordt er van de docent verwacht en wat zijn zijn/haar eigen overtuigingen en ervaringen? Hoe kan een docent in bepaalde situaties weten wat er van hem of haar verwacht wordt? |

Regels en afspraken

Hieronder een voorbeeldlijst van regels op school. Wanneer aanwezig, gebruik dan de lijst met regels die op uw school gelden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Regel: mag een leerling bij jou:** | **+ / - / ?** |
| tijdens de les naar de wc? |  |
| door de klas lopen, bijv. naar de prullenbak? |  |
| een flesje water drinken? |  |
| een boterham eten? |  |
| muziek luisteren als er zelfstandig gewerkt wordt? |  |
| met zijn of haar buurman uit 1 boek werken? |  |
| voor de bel gaat de tas inpakken? |  |
| aan een ander vak werken? |  |
| de middelvinger opsteken tegen een medeleerling? |  |
| kauwgom kauwen? |  |
| zich opmaken tijdens de les? |  |
| de telefoon op tafel hebben? |  |
| op een andere plaats dan volgens de plattegrond gaan zitten? |  |
| je op Facebook uitnodigen? |  |
| een foto van je maken terwijl je les geeft? |  |
| iets negatiefs over een andere docent zeggen? |  |
| vragen of je een vriend/vriendin hebt? |  |
| vloeken |  |
| het woord 'kanker' gebruiken? |  |
| het huiswerk niet maken? |  |
| tegen een leerling 'hou je bek' zeggen? |  |
| door de klas roepen dat hij er niets van snapt? |  |
| als de les begonnen is naar de locker om boeken te halen? |  |
| bedenk zelf een situatie!  |  |