## Startersdag 2

|  |  |
| --- | --- |
| Naam activiteit | Startersdag |
| Thema activiteit *enculturatie/ professionele ontwikkeling/ observatie en coaching/ werkdruk* | Enculturatie |
| Doel activiteit | Kennismaken met elkaar en OOP en directie en wegwijs maken voor de eerste dagen |
| Fase | 1  Aan het begin van het schooljaar |
| Deelnemers | Startende leraren en schoolopleider(s) |
| Individueel / Groep(sgrootte) | Naar gelang |
| Tijdsduur | 2 uur |
| Aantal keren | 2 x per schooljaar (inclusief een terugkom moment) |
| Voorbereiding activiteit | Uitnodigingen sturen; ruimte regelen. Infoboekjes drukken, sleutels regelen en inlogcodes. Materiaal kennismakingsronde klaarleggen. |
| Korte omschrijving activiteit | Voorstelronde (aan de hand van een gekozen beeld verwachtingen beschrijven ten aanzien van rol als docent binnen de organisatie; de uitwerking hiervan eventueel in een dossier bewaren). Daarna wordt informatie (en materiaal) gegeven over praktische zaken. Aan het einde worden de inlogcodes uitgeprobeerd en de sleutels gebruikt. |
| Volgend op de activiteit | Ongeveer twee a drie weken later een terugkommoment waarin de eerste ervaringen worden uitgewisseld en praktische problemen worden opgelost. |
| Benodigd materiaal | Envelop met spullen ( op naam omdat er verschillende sleutels zijn).  Ansichtkaarten (voor kennismakingsronde). Inlogcodes. |
| Randvoorwaarden | Het is nog in de vakantie. |
| Motivatie om activiteit op deze manier in te vullen | Voordat de docent begint met lesgeven zijn er al veel praktisch vragen en problemen beantwoord en opgelost. Een goede start is belangrijk.  In de loop der jaren is gebleken dat een groep die samen start een soort van groepje blijft. |