

## Richtlijnen voor certificering

In onderstaande tabel staan de richtlijnen voor certificering van het BSL-traject op uw school. De school is vrij in de wijze waarop de school aantoont aan de richtlijnen te voldoen. In de laatste kolom staan hiervoor enkele suggesties.

Onderdeel	Vormbeschrijving	Suggesties bewijsmateriaal
<b>1. Actueel beleidsstuk</b>	In het beleidsstuk komen de volgende onderdelen aan bod: - De visie op BSL en professionele ontwikkeling van docenten. - Actoren en verantwoordelijkheden - Facilitering - Duur van het traject en koppeling met professionalisering van zittend personeel - Scheiding tussen begeleiding en beoordeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beleidsstuk BSL</li> <li>- Geïntegreerd in SHRM beleid</li> <li>- Ingevulde <a href="#">schrijfwijzer beleidsplan</a></li> <li>- Ingevulde inductie-monitor onderdeel 'Schoolbeleid, kwaliteitsborging en lerende cultuur</li> </ul>
<b>2. Meerjarig uitgewerkt begeleidingsplan</b>	De school heeft een BSL-traject van in ieder geval drie jaar. Hierbij wordt er ook in jaar twee een programma aangeboden (niet enkel begeleiding op aanvraag). In het derde jaar is er minimaal een aantoonbare koppeling met het professionaliseringsbeleid van zittend personeel. Het traject voldoet aan de eisen van OCW en de Inspectie van het Onderwijs*.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingevulde inductie-monitor onderdeel 1 t/m 4</li> <li>- Jaarplanning BSL</li> <li>- Handreiking BSL voor startende docenten op de school</li> <li>- Uitwerking van bijeenkomsten (bijv. een powerpointpresentatie)</li> <li>- Begeleidingsinstrumenten: leerlingvragenlijsten; observatie-instrumenten</li> </ul>
<b>3. Borging en duurzaamheid BSL in de school</b>	Binnen dit onderdeel levert de school bewijs dat het traject ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd en geborgd is in de school.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BSL bijeenkomsten zijn opgenomen in de jaaragenda van de school</li> <li>- Sollicitatieprocedure waarin BSL aan bod komt/genoemd wordt</li> <li>- Bewijs van deelname aan school overstijgende overleggen/netwerken waarbinnen BSL een thema was</li> <li>- Uitkomsten van de evaluatie van het traject</li> <li>- Benoemen van actiepunten hoe BSL in de toekomst actief blijft op de school</li> </ul>

\* Eisen inductietrajecten OCW en Inspectie van het Onderwijs:

- vermindering van de werkdruk van startende leraren;
- enculturatie (ingroeien en zich thuis voelen in de school);
- begeleiding als basis voor doorgaande professionalisering;
- gestructureerde aanpak voor begeleiding in de klas (observatie en feedback);
- intervisie met andere startende leraren binnen de school.